

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Мармыжовская основная общеобразовательная школа»*

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «Мармыжовская ООШ»

(протокол № 4 от 25. 03. 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

Кондрашова В.И.

Приказ № 20 от 25.03. 2025 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Мармыжовская ООШ»
за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Мармыжовская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Кондрашова Вера Ивановна
Адрес организации	249234 Калужская область, Мещовский район, село Мармыжи, улица Школьная, дом № 5
Телефон, факс	8 (48446) 9-32-45
Адрес электронной почты	marmyzhowskaya.shkola@yandex.ru
Учредитель	Администрация МР "Мещовский район" Калужская область
Дата создания	01.09.1930
Лицензия	№ 272 от 16.12.2016 г; серия 40 ЛО 1№ 0001732
Свидетельство о государственной аккредитации	Бессрочно. Выписка из ГИС «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»

МКОУ «Мармыжовская ООШ» расположена в с. Мармыжи. Большинство семей обучающихся проживают на закреплённой за школой территорией, т.е. в данном селе. 28.6 % – в близлежащей д. Торкотино. Подвоз детей осуществляется на школьном автобусе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Школы; - организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Школе; - организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; - организация и контроль работы административно-управленческого аппарата; - установление Штатного расписания; прием на работу работников,

	заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; - решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Школой, определенную настоящим Уставом.
Управляющий совет	- согласование локальных актов Школы, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок выплат стимулирующего характера работникам Школы, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Школы; - обеспечение участия представителей общественности в процедурах итоговой аттестации учащихся; в процедуре аттестации администрации Школы; деятельности аттестационных, аккредитационных, конфликтных и иных комиссий; процедуре проведения контрольных и тестовых работ обучающихся; - участвует в подготовке и утверждает публичный (ежегодный) доклад школы.
Педагогический совет	- реализация государственной политики по вопросам образования; - совершенствование организации образовательного процесса Школы; - разработка и принятие образовательных программ Школы, программы развития Школы; - принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; - определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса; - принятие Положений, касающихся образовательной деятельности и организации образовательного процесса; - принятие решений о создании профиля обучения, учебных и элективных курсов, курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки, кружков и др.; - принятие решений о единых требованиях к одежде обучающихся; - принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством и в соответствии с локально-нормативным актом Школы; - принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся; - вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
Общее собрание работников	- принимает решения по вопросам принятия и изменения Устава; - принимает Коллективный договор; - рассматривает и дает рекомендации по Правилам внутреннего трудового распорядка; - принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Школы, включая положение о комиссии по охране труда; - определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников; - рассматривает иные вопросы деятельности Школы, принятые

Общим собранием к своему рассмотрению, либо вынесенные на его рассмотрение директором Школы; - поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Школы; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Школе, дает рекомендации по ее укреплению; - избирает представителей работников в органы и комиссии Школы; - содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников.

- В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.
- По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников, всех участников образовательных отношений. В следующем году изменений системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочую программу воспитания, учебные планы, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	2
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	5

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 7 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Мармыжовская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 г. были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Мармыжовская ООШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

В 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку (обучение) педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Педагог реализует в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Школе нет.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секция.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделены – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год как отдельное направление (письмо Минпросвещения от 17.06.2022 № 03-871).

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в коридоре Школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 7-9-х классах по 1 часу в неделю по четвергам в рамках профминимума (письмо Минпросвещения от 17.08.2023 № ДГ-1773/05).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работал театральны́й кружок "Маска". Составлена программа кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в Интернет.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была включена в ООП.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела» «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Функционирование воспитательной системы осуществлялось в рамках основных *воспитательных мероприятий*:

Содержание и формы воспитательной работы в школе

Направление содержания	Формы и методы воспитательной работы
Традиционные мероприятия	Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества Праздник, посвящённый Дню 8 марта Мероприятия, посвящённые Дню Победы. Акции: «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Настоящий герой». Акции: «Поехали», «Улыбка Гагарина» Праздник последнего звонка. Праздник, посвящённый Дню защиты детей Акция «Окна России»
Познавательная деятельность	Неделя детской книги Неделя читательской грамотности Неделя информационной безопасности
Общественно-полезная деятельность	Работа на пришкольном участке Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с 23 февраля, 8 марта Экологические акции: «Школьный двор», «Чистая обочина», «Трудовой десант» др., субботники
Правовое воспитание	Мероприятия, направленные на профилактику наркомании и алкоголизма, предупреждения правонарушений. Неделя правовых знаний. Акция «Сообща, где торгуют смертью»
Экологическое воспитание	Экологические субботники Акции: «Кормушка», «Скворечник», «Чистая обочина», «Школьный двор», «Батарейку принеси – ёжика спаси!», природоохранная акция «Добрые крышечки». Конкурс рисунков и плакатов об охране окружающей среды. Мероприятия: «День птиц», «День Земли», «День воды», «День леса»

Профориентационная работа	Анкетирование обучающихся по вопросам выбора профессии. Встреча с представителями учебных заведений региона «Ярмарка вакансий». «Профориентационные минутки» на уроках. Онлайн-экскурсии на предприятия Калужской области, Неделя профессий. Родительские собрания. Онлайн-уроки «ПроеКТОрия».
Художественное творчество	Конкурсы: «Неопалимая Купина», «Дорога глазами детей», «Пасхальная радость», «Ёлочка ГАИ», «Палитра ремёсел», конкурс военно-патриотической песни «Пою тебе, моя Россия», «Безопасная дорога детям», фотоконкурс «Юность России» Фестиваль «Калужская школьная весна» Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества, Дню 8 марта
Спортивно-оздоровительные мероприятия	День здоровья, Неделя Здоровья, «Весёлые старты», Участие в сдаче норм ГТО, Всероссийский день ходьбы, Всемирный день здоровья.
Профилактическая работа по выявлению педагогически запущенных обучающихся, детей «группы риска»	Вовлечение детей в работу кружков, общественных мероприятий Изучение условий жизни обучающихся в семье Организация групповых занятий с детьми для коррекции трудностей в общении. Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-9 классов.

Анализ планов воспитательной работы 3, 7-9 классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

Утвержден план основных мероприятий МКОУ «Мармыжовская ООШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в следующих региональных мероприятиях:

1. Фото/видео конкурс «Быть отцом», организованный Уполномоченным по правам ребёнка в Калужской области. Номинации: «Многодетный папа» и «С папой весело». Семья Серёгиных получила благодарственное письмо за участие.
2. Региональная акция «На фоне Пушкина снимается семейство»
Семья Серёгиных – призёры акции.

Организация профориентации.

В 2024 году профориентация школьников в МКОУ «Мармыжовская ООШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 7-9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 7-9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Чулкова Н.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 7-9-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 7-9-х классов.

Профилактика радикальных проявлений.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведен мониторинг социальных сетей школьников.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- обучающихся, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, нет.
- случаев буллинга в школе не зафиксировано.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

В 2024 году в школе действовала первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 5 обучающихся 7-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Эффа Е.А. (приказ № 35/1 от 15.05.2023 г.) Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения» по следующим направлениям:

- личностное развитие;
- гражданская активность;
- военно-патриотическое воспитание;
- информационно-медийное пространство.

В 2024 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские акции РДДМ:

- «Россия» (сентябрь)
- «Мамы России» (ноябрь)
- «Мы – граждане России» (декабрь)
- «Российский Дед Мороз» (декабрь)
- «Блокадной верности страницы» (январь)

- «Открытия Первых» (январь)
- «Защитники Первых» (формат «Мы рядом») (февраль)
- «Вам любимые» (формат №1 «Поздравительная открытка») (март)
- «Краски Крыма» (март)

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Вывод: эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 %.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года и в первом полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 2 дополнительных общеразвивающих программы по двум направленностям:

- естественнонаучное («Хочу всё знать»);
- техническое («Шаги в фотоискусство»).

В Школе организован школьный спортивный клуб «Юниор».

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия: соревнования по мини-футболу среди обучающихся 7–9-х классов «Осенний мяч», «Веселые старты».

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 недели, 5–8-е классы – 34 недели, 9-ый класс – по окончании ГИА. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Продолжительность уроков – 45 минут. Перерыв между уроками – 10 минут, после 2-ого и 4-ого урока – большая перемена 20 минут.

Обучение проводилось по четвертям.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году

1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 % учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

В соответствии с Законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ ограничили гаджеты в школе. Запрет на использование мобильных телефонов зафиксировали в Правилах внутреннего распорядка учеников.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Статистика показателей за 2021–2024 годы.

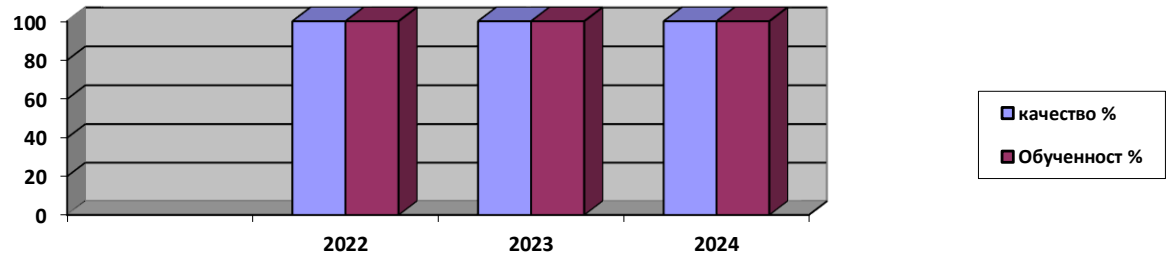
№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	9	10	9	7
	– начальная школа	3	2	2	2
	– основная школа	6	8	7	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Количество обучающихся Школы снизилось. Причина: отсутствие на закреплённой за Школой территорией детей школьного возраста. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 2023-2024 уч. год		Окончили 2023-2024 уч. год		Не успевают		
								Всего		Из них н/а
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во
2	2	2	100%	2	100%	-	-	-	-	-
Итого	2	2	100%	2	100%	-	-	-	-	-

1, 3,4 классов в 2023-2024 уч. году в Школе не было.



Сравнительный анализ показателя успеваемости и качества знаний.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний», в 2022 году, в 2023 году то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался на уровне 100%.

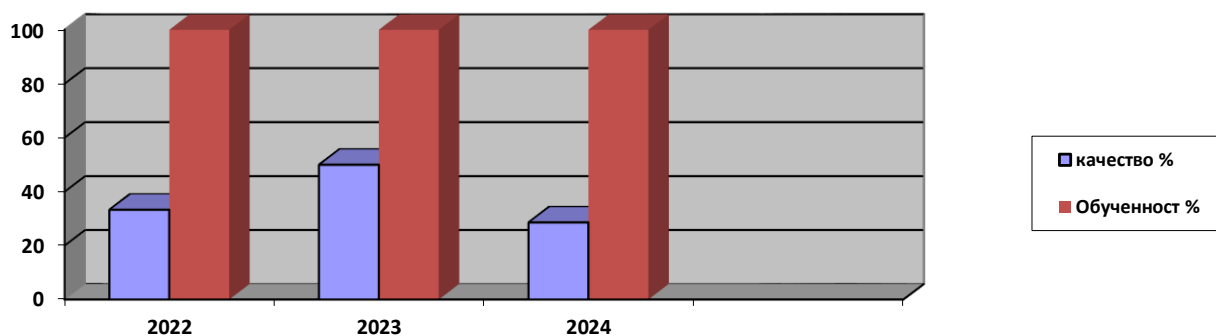
Вывод: наблюдается сохранение количества хорошистов на уровне начального общего образования, что свидетельствует о положительных результатах работы по повышению учебной мотивации обучающихся начальной школы через применение педагогами новых образовательных технологий, усовершенствование индивидуального подхода к обучению.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость и качество знаний» в 2023-2024уч. году

Классы	Всего обучающ ихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		
								Всего		Из них н/а
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во
6	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0
7	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0

8	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	7	7	100	2	28,6	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ показателя успеваемости и качества знаний.



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5,3 % по сравнению с 2022 году (в 2022 году был 33,3%), а по сравнению с 2023 годом понизился на 21,4 % (в 2023 г. был 50 %)

Вывод:наблюдается снижение количества хорошистов на уровне основного общего образования, что свидетельствует о недостаточном уровне работы педагогов по индивидуализации и дифференциации обучения, о необходимости непрерывного повторения пройденного материала и повышения учебной мотивации обучающихся основной школы через применение педагогами новых образовательных технологий, усовершенствование индивидуального подхода к обучению.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9 . В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-ого класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МКОУ «Мармыжовская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 2 обучающихся (100 %), которые получили «зачет».

Девятиклассники сдавал ГИА в форме ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору: по географии и по биологии.

Итоги государственной итоговой аттестации за 2023-2024 уч. год.

1. Всего обучающихся	2
2. Допущено к государственной (итоговой) аттестации	2
3. Успешно завершили ГИА по предметам федерального компонента	2
4. Уровень обученности выпускников	100 %
5. Качество образовательной подготовки выпускников	0 %
6. Получили аттестат	2

Результаты ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

Предмет	Всего учащихся, сдававших экзамен	Сдали экзамен на				Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Средний тестовый балл по школе		Средняя оценка	
		«5»	«4»	«3»	«2»			2023	2024	2023	2024
Русский язык	2	-	2	-	-	100 %	100 %	27	24	4	4
Математика	2	-	-	2	-	100 %	0 %	7	11	2	3
Биология	2	-	1	1	-	100 %	50 %	25	28	3	4
География	2	-	2	-	-	100 %	100 %	17	20	3	4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «средний тестовый балл по школе» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «средний тестовый балл по школе» в 2023 году, то можно отметить, что показатель понизился по русскому языку - на 3 балла, повысился по биологии и по географии – на 3 балла, а по математике – на 4 балла. Нарушений процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы участников образовательных отношений. Девятиклассники успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестат об основном общем образовании.

Выводы о результатах ГИА-9.

1. Обучающиеся 9-ого класса показали 100 % успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты региональных диагностических работ по функциональной грамотности (далее ФГ).

На основании письма министерства образования и науки Калужской области от 29.10.2024 г. № 20-021/2037-24 о продолжении реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации национального проекта «Образование» ФГОС и приказа отдела образования администрации МР «Мещовский район» от 31.10. 2024 г. № 239 «Об организации работы по повышению качества образования в МР «Мещовский район» в период с 19 ноября по 21 ноября 2024 года обучающиеся 8 – 9 классов принимали участие в выполнении трёх диагностических работ по ФГ. В диагностике приняли участие 2 обучающихся.

Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2024 года

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественнонаучная грамотность	
	8 класс	Среднее по выборке (учащихся 10000)	8 класс	Среднее по выборке (учащихся 10000)	8 класс	Среднее по выборке (учащихся 10000)
Общий балл (% от	41	56	71	55	58	57

максимального балла)						
% учащихся, достигших базового уровня ФГ	100 %	90 %	100 %	90 %	100 %	91 %
Уровень сформированности ФГ	средний		повышенный		средний	

Вывод: уровень сформированности математической грамотности обучающегося 8 класса является повышенным, читательской и естественнонаучной - средним. 100 % учащихся 8 класса достигли базового уровня ФГ, что выше среднего показателя по выборке учащихся (90% и 91%)

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественнонаучная грамотность	
	9 класс	Среднее по выборке (учащихся 10000)	9 класс	Среднее по выборке (учащихся 10000)	9 класс	Среднее по выборке (учащихся 10000)
Общий балл (% от максимального балла)	63	61	57	52	50	45
% учащихся, достигших базового уровня ФГ	100 %	91 %	100%	87 %	100 %	87 %
Уровень сформированности ФГ	повышенный		средний		средний	

Вывод: уровень сформированности математической и естественнонаучной грамотности обучающейся 9 класса является средним, а читательской - повышенным. 100 % учащихся 9 класса достигли базового уровня ФГ, что выше среднего показателя по выборке учащихся (87% и 91%)

Результаты участия школы в ВПР.

В 2024 году обучающиеся 6-8-ых классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно приказу Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» и в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Все работы проводились за 2023-2024 учебный год.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2023-2024 учебного года:

6 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов - Обществознание, География;

7 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – География, Биология;

8 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – История, Физика.

Распределение отметок:

Предмет	Кол-во уч-ся		«2»		«3»		«4»		«5»	
	всего	Принявшие участие	Кол -во	%						
6 класс										
Русский язык	3	2	-	-	1	50 %	1	50%	-	-
Математика	3	3	-	-	2	66,6 %	1	33,3 %	-	-
Обществознание	3	3	-	-	3	100 %	-	-	-	-
География	3	3	-	-	2	66,6 %	1	33,3 %	-	-
7 класс										
Русский язык	1	1	-	-	-	-	1	100 %	-	-
Математика	1	1	-	-	1	100%	-	-	-	-
География	1	1	-	-	-	-	1	100 %	-	-
Биология	1	1	-	-	-	-	1	100 %	-	-
8 класс										
Русский язык	1	1	-	-	1	100%	-	-	-	-
Математика	1	1	-	-	1	100%	-	-	-	-
История	1	1	-	-	1	100%	-	-	-	-
Физика	1	1	-	-	1	100%	-	-	-	-

Вывод: проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали, что большинство обучающихся 6-8 классов подтвердили свои отметки с отметками по журналу (четвертные, годовые). Значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть и год произошло по математике в 7-ом классе.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

1. Недостаточное освоение содержания учебных предметов;
2. Недостаточный уровень сформированности УУД:
 - умения проводить самоконтроль, включая навыки предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
 - умения анализировать прочитанное;
 - умения отвечать согласно инструкции;
 - умение устанавливать причинно-следственные связи;
 - умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Средний процент выполнения ВПР

Класс	Предмет	Средний процент выполнения ВПР
6	Русский язык	75,2 %
	Математика	28,5 %
	Обществознание	27,1 %
	География	51,1 %
7	Русский язык	80,9 %
	Математика	52,6 %
	География	65,7 %
	Биология	62,1 %
8	Русский язык	51 %

	Математика	32 %
	История	35,3 %
	Физика	27,8 %

Высокие результаты ВПР по предметам:

класс	предмет	средний процент выполнения ВПР	ФИО учителя
6	русский язык	75,2 %	Чулкова Наталья Александровна
7	география	65,7 %	Эффа Елена Алексеевна
7	биология	62,1 %	Эффа Елена Алексеевна
7	русский язык	80,9 %	Чулкова Наталья Александровна

Низкие результаты ВПР по предметам:

класс	предмет	средний процент выполнения ВПР	ФИО учителя
6	обществознание	27,1 %	Белова-Юшкина Ольга Ивановна
6	математика	28,5 %	Баева Надежда Михайловна
8	физика	27,8 %	Баева Надежда Михайловна
8	математика	32 %	Баева Надежда Михайловна

Выводы и рекомендации по школе:

1. Ученики справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов.
2. Анализ результатов по предметам: обществознание, математика (6 класс), физика, математика (8 класс), математика (7 класс) - показал необходимость дополнительной работы по этим предметам с целью повышению качества подготовки учащихся, достижения ими планируемых образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Активность и результативность участия в олимпиадах.

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты школьного этапа с результатами аналогичного этапа, который прошёл осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели участия обучающихся во ВсОШ не изменились. В муниципальном этапе ВсОШ обучающиеся Школы не участвовали.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	9 класс		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	2	1	1

2020	4	1	3
2021	2	2	-
2022	2	-	2
2023	1	-	1
2024	2	-	2

В 2024 году выпускники 9-ого класса продолжили обучение в профессиональной общеобразовательной организации региона, что составило 100 % выпускников. Показатель востребованности выпускников 9 класса остаётся стабильным на протяжении шестилет.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Мармыжовская ООШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-ого и 5-ого классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован анкетный опрос, в котором приняли участие 7 респондентов (100 % от общего числа родителей). Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85,7%.
2. Условия и оснащенность ОО – 71,4 %.
3. Психологический комфорт в ОО – 100 %
4. Деятельность администрации – 100%

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Сведения о педагогических работниках
(включая административных работников).

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников		7	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий: нет		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	4	57,1
	со средним профессиональным образованием	3	42,9
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		7	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	7	100
	Высшую	0	0
	Первую	2	28,6
	Соответствие занимаемой должности «учитель»	5	71,4
Возрастной ценз педагогических работников	до 35 лет	1	14,3
	от 46 до 60 лет	5	71,4
	от 61 года и старше	1	14,3
Имеют звания, награды:			
- нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»		1	14,3
- Почетная Грамота МОН РФ		2	28,6

Анализ приведенных данных по педагогическому стажу позволяет сделать вывод о том, что большая часть педагогов школы (5 человек) имеет педагогический стаж свыше 30 лет.

Приведенные данные позволяют сделать вывод о том, что существует угроза старения коллектива. В связи с этим администрации школы необходимо проводить кадровую политику по привлечению в школу молодых специалистов.

Из анализа кадрового обеспечения можно сделать вывод о том, что образовательная организация на 100% укомплектована учителями.

Оценка кадрового потенциала школы.

1. В 2024 году участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней принял 1 (14,3%) педагог.

Информация об участии представлена в таблице.

Уровень	Ф.И.О. учителя	Название конкурса	Результат Победитель, призер / участник
Региональный	Эффа Елена Алексеевна	Конкурс методических разработок «Памятные даты российской истории и культуры» (630 лет со дня рождения преподобного Пафнутия Боровского)	Призёр диплом II степени

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % понимают значимость применения такого формата заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Мармыжовская ООШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по повышению квалификации педагогов.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Мармыжовская ООШ» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году.

В 2024 году при аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности выполнили требования нового Порядка аттестации (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196). Аттестация педагогов МКОУ «Мармыжовская ООШ» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ «Мармыжовская ООШ», присутствующих на заседании. По результатам аттестации педагогу установлено соответствие занимаемой должности.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики все педагоги школы имеют базовый уровень цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ.

IX. Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МКОУ «Мармыжовская ООШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «Мармыжовская ООШ» составляет 100 %. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов.

Состав фонда.

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	1805
Из них, учебники	1018
Художественная литература	692
Учебные пособия	89

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится при поступлении новых документов в фонд.

Учитель информатики Эффа Е.А. ежемесячно проводит проверку компьютеров на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинета, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень основного оборудования
начальные классы	мультимедиа проектор, ноутбук, МФУ, колонки, таблицы, дидактический материал, телевизор, подключение к сети Интернет.
русский язык и литература	мультимедиа проектор, ноутбук, МФУ, колонки, таблицы, дидактический материал, подключение к сети Интернет.
физика и математика	Стационарный компьютер, мультимедиа проектор, ноутбук, МФУ, таблицы, дидактический материал, модели стереометрических тел, лабораторное оборудование, подключение к сети Интернет.
история и обществознание	интерактивная приставка, документ камера, мультимедиа проектор, ноутбук, МФУ, колонки, таблицы, дидактический материал; наборы карт, картин, таблиц, подключение к сети Интернет
биология и химия	мультимедиа проектор, ноутбук, МФУ, колонки, музыкальный центр, микроскоп цифровой, лабораторное оборудование, таблицы, химреактивы, подключение к сети Интернет.
информатика	3 компьютера, компьютерные столы, программное обеспечение, МФУ, подключение к сети Интернет.
комната детских инициатив	мультимедиа проектор, ноутбук, МФУ, колонки, подключение к сети Интернет.

Учебные кабинеты оснащены наглядными пособиями, картами, учебными макетами, специальным оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Вывод: материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 100 %.

В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	7
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	2
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	5
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(57,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4 *
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3 *
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (100 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	5 (71,4 %)
– регионального уровня		1 (14,2%)
– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		4
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2 (28,6%)
– с высшей		0 (0 %)
– первой		2 (28,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6 (85,7%)
– до 5 лет		1 (14,3%)
– больше 30 лет		5 (71,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		0 (0 %)
– от 55 лет		5 (71,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1/2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	36/1
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет

– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16

* В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Вывод по результатам самообследования

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

2. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

3. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

4. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

6. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.

7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МКОУ «Мармыжовская основная общеобразовательная школа» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.