

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Мармыжовская основная общеобразовательная школа»*

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
*МКОУ «Мармыжовская ООШ»*  
(протокол № 4 от 19.03 2021 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Кондрашова В.И.  
Приказ № 16 от 19.03 2021 г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
***МКОУ «Мармыжовская ООШ»***  
**за 2020 год.**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Мармыжовская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Кондрашова Вера Ивановна
Адрес организации	249234 Калужская область, Мещовский район, село Мармыжи, улица Школьная, дом № 5
Телефон, факс	8 (48446) 9-32-45
Адрес электронной почты	<a href="mailto:marmyzhovskaya.shkola@yandex.ru">marmyzhovskaya.shkola@yandex.ru</a>
Учредитель	Администрация МР "Мещовский район" Калужская область
Дата создания	01.09.1930
Лицензия	№ 272 от 16.12.2016 г.; серия 40 ЛО 1 № 0001732
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 119 от 03.11.2016 г.; серия 40 А 01 № 0000490; срок действия: до 04.05.2024 г.

МКОУ «Мармыжовская ООШ» расположена в с. Мармыжи. Большинство семей обучающихся проживают на закреплённой за школой территорией, т.е. в данном селе. 24 % – в близлежащей д. Торкотино. Подвоз детей осуществляется на школьном автобусе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

### II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Школы; - организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Школе; - организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; - организация и контроль работы административно-управленческого

	<p>аппарата;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установление Штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;</li> <li>- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Школой, определенную настоящим Уставом.</li> </ul>
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование локальных актов Школы, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок выплат стимулирующего характера работникам Школы, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Школы;</li> <li>- обеспечение участия представителей общественности в процедурах итоговой аттестации учащихся; в процедуре аттестации администрации Школы; деятельности аттестационных, аккредитационных, конфликтных и иных комиссий; процедуре проведения контрольных и тестовых работ обучающихся;</li> <li>- участвует в подготовке и утверждает публичный (ежегодный) доклад школы.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация государственной политики по вопросам образования;</li> <li>- совершенствование организации образовательного процесса Школы;</li> <li>- разработка и принятие образовательных программ Школы, программы развития Школы;</li> <li>- принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;</li> <li>- определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса;</li> <li>- принятие Положений, касающихся образовательной деятельности и организации образовательного процесса;</li> <li>- принятие решений о создании профиля обучения, учебных и элективных курсов, курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки, кружков и др.;</li> <li>- принятие решений о единых требованиях к одежде обучающихся;</li> <li>- принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством и в соответствии с локально-нормативным актом Школы;</li> <li>- принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся;</li> <li>- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает решения по вопросам принятия и изменения Устава;</li> <li>- принимает Коллективный договор;</li> <li>- рассматривает и дает рекомендации по Правилам внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Школы, включая положение о комиссии по охране труда;</li> <li>- определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников;</li> <li>- рассматривает иные вопросы деятельности Школы, принятые</li> </ul>

<p>Общим собранием к своему рассмотрению, либо вынесенные на его рассмотрение директором Школы;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Школы;</li> <li>- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Школе, дает рекомендации по ее укреплению;</li><li>- избирает представителей работников в органы и комиссии Школы;</li><li>- содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников.</li></ul>
---

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в Школе создано два методических объединения:

- учителей-предметников гуманитарных, естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УР добавили организацию контроля за созданием условий и качества дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные по результатам дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников, всех участников образовательных отношений. В следующем году изменений системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СП 2.4. 3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1. 2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами НОО и ООО, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательной организации, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Ведущей целью деятельности ОУ является создание образовательной среды, обеспечивающей сельским детям равный доступ к качественному основному общему образованию в соответствии с их интересами и потребностями, независимо от материального достатка и состояния здоровья.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019 -2020 учебном году

пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, АИС «Сетевой город. Образование», закрытая группа в социальных сетях «ВКонтакте», мессенджер WhatsApp, платформы: «Учи. ру», «Российская электронная школа» (РЭШ), Zoom.

Результаты педагогического анализа, проведённого по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включённости в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год были предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

#### Состав обучающихся:

В школе на конец 2020 года учится 13 обучающихся, из них:

- 2 детей из многодетных семей
- 6 детей из неполных семей
- 1 ребёнок из приёмной семьи
- 7 детей из малообеспеченных семей
- 1 ребенок-инвалид. Обучающихся с ОВЗ - нет

#### Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Школа работает в одну смену с шестидневной недельной нагрузкой.

Продолжительность учебного года: 2-9 классы -34 недели.

Продолжительность уроков - 45 минут.

Перерыв между уроками – 10 минут, после 2-ого урока – большая перемена 20 минут.

Обучение во 2-9 классах проводилось по четвертям.

В 2020 году Школа начала реализацию рабочих программ «Русский родной язык», которые внесли в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования.

#### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2020 году строилась в соответствии с программой воспитательной работы школы по следующим направлениям:

- 1) гражданско-патриотическое воспитание;
- 2) духовно-нравственное воспитание;
- 3) спортивно-оздоровительное воспитание;
- 4) трудовое воспитание;
- 5) экологическое воспитание.

Функционирование воспитательной системы осуществлялось в рамках основных *воспитательных мероприятий:*

#### **Содержание и формы воспитательной работы в школе**

Направление содержания	Формы и методы воспитательной работы
<b>Традиционные мероприятия</b>	Праздник «День знаний» День учителя Праздник «Золотая осень» День матери Новогодний утренник Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества Праздник, посвящённый Дню 8 марта Мероприятия, посвящённые Дню Победы Праздник последнего звонка Праздник, посвящённый Дню защиты детей
<b>Познавательная деятельность</b>	Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети» Неделя здоровья Неделя географии, биологии, химии Неделя физики и математики Неделя иностранного языка, русского языка и литературы Неделя ОБЖ Неделя финансовой грамотности Неделя информационной безопасности
<b>Общественно-полезная деятельность</b>	Работа на пришкольном участке Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с днем учителя, 23 февраля, 8 марта Экологические акции «Школьный двор», «Чистая обочина» и др., субботники
<b>Правовое воспитание</b>	Встречи с медработниками. Встречи с работниками правоохранительных органов с целью предупреждения нарушений. Мероприятия, направленные на профилактику наркомании и алкоголизма, предупреждения правонарушений. Неделя правовых знаний
<b>Экологическое воспитание</b>	Экологические субботники Акции «Кормушка», «Скворечник», «Чистая обочина», «Школьный двор», «Батарейку принеси – ёжика спаси!» Конкурс рисунков и плакатов об охране окружающей среды Мероприятия «День птиц», «День Земли», «День воды»
<b>Профориентационная работа</b>	Анкетирование обучающихся по вопросам выбора профессии. Встреча с представителями учебных заведений региона «Ярмарка вакансий» «Профориентационные минутки» на уроках. Неделя профессий. Родительские собрания
<b>Художественное творчество</b>	Конкурс «Золотая осень»: поделки, композиции Конкурс рисунков «Красавица золотая осень» Конкурсы «Неопалимая Купина», «Дорога глазами детей», «Пасхальная радость» и др. Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества, Дню 8 марта
<b>Спортивно-оздоровительные мероприятия</b>	День здоровья, Неделя Здоровья, «Весёлые старты», Участие в сдаче норм ГТО

<p><b>Профилактическая работа по выявлению педагогически запущенных обучающихся, детей «группы риска»</b></p>	<p>Составление социального паспорта школы Вовлечение детей в работу кружков, общественных мероприятий Изучение условий жизни обучающихся в семье Организация групповых занятий с детьми для коррекции трудностей в общении.</p>
---	---

Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы:

- участие в тестировании «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь»;
- лекции с участием фельдшера Мармыжовского ФАПа.

В IV четверти 2019-2020 учебного года пришлось воспитательную работу проводить в дистанционном режиме.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися и их родителями (дистанционно).

На начало 2020-2021 учебного года классными руководителями 2 – 9 классов составлены годовые планы воспитательной работы с классом в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 35598 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2021. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре – декабре проводились классными руководителями в своих классах.

#### **IV. Организация учебного процесса.**

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2020-2021 учебном году Школа:

1. Закрепила классы за кабинетами;
2. Составила и утвердила график уборки, проветривания кабинетов;

3. Подготовила расписание работы столовой и приёма пищи с учётом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
4. Разместили на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
5. Закуплены бесконтактные термометры, рециркулятор настенный, средства и устройство для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

## V. Содержание и качество подготовки обучающихся.

### Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019-2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	16	16	17	13
	– начальная школа	5	5	6	5
	– основная школа	11	11	11	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	-
	– начальная школа	0	0	0	-
	– основная школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	0	0	0	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В 2020 году Школа начала реализовывать рабочую программу «Родной русский язык», которую внесли в ООП НОО и ООП ООО.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

#### Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

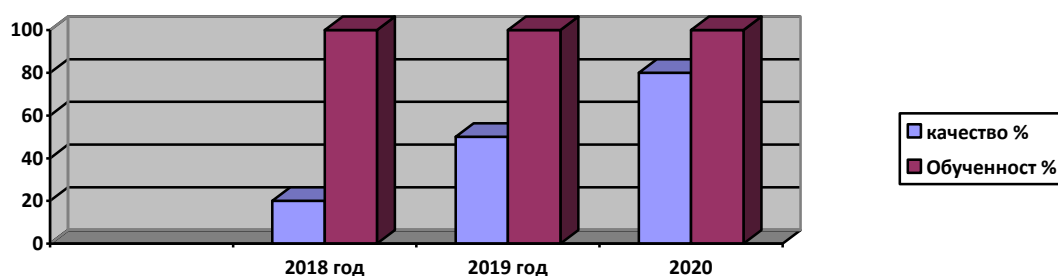
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а
								Кол-во	%	
2	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0
3	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0



4	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	4	80	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний», в 2018 году, в 2019 году то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 30% (в 2019 году был 50%) на 60% (в 2018 г. был 20%).

### Сравнительный анализ показателя успеваемости и качества знаний.



**Вывод:** наблюдается значительное увеличение количества хорошистов на уровне начального общего образования, что свидетельствует о положительных результатах работы по повышению учебной мотивации обучающихся начальной школы через применение педагогами новых образовательных технологий, усовершенствование индивидуального подхода к обучению.

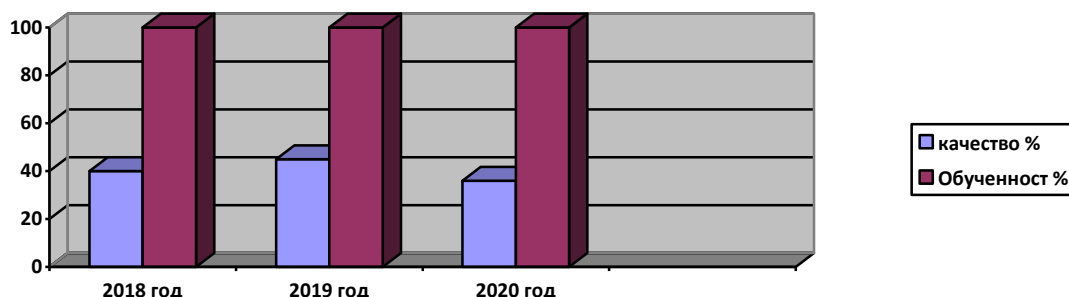
### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость и качество знаний» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а
								Кол-во	Кол-во	
5	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0
8	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0
9	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	4	36	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 году с результатами освоения

учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2019 году, в 2018 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9 % (в 2019 был 45 %), по сравнению с 2018 годом понизился на 4 %.

### Сравнительный анализ показателя успеваемости и качества знаний.



**Вывод:** данные показатели свидетельствуют о необходимости повышения учебной мотивации обучающихся основной школы через применение педагогами новых образовательных технологий, усовершенствование индивидуального подхода к обучению. Овладение такими компетенциями должно являться предметом самообразования учителей, научно-методической деятельности в школьных методических объединениях.

В 2020 году обучающиеся 9 –ого класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачёт» за итоговое собеседование.

Весной 2020 года отменили ВПР, в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России.

Осенью 2020 года, руководствуясь приказом № 567 Рособрнадзора от 06.05.2020 года, с 16 сентября по 09 октября 2020 года для обучающихся 5 – 9 классов были проведены ВПР, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

### Результаты ВПР:

Клас с	предмет	Итоги 2019-2020 года				Качес тво знани й	Успева емость	Итоги ВПР				Качест во знаний	Успевае мость
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	русский язык	0	0	1	0	0%	100%	0	0	1	0	0%	100%
	математ ика	0	0	1	0	0%	100%	0	0	1	0	0%	100%
	окружа ющий мир	0	1	0	0	100%	100%	0	0	1	0	0%	100%
6	русский язык	0	0	1	0	0%	100%	0	0	1	0	0%	100%

	математика	0	0	1	0	0%	100%	0	0	1	0	0%	100%
6	биология	0	0	1	0	0%	100%	0	0	1	0	0%	100%
	история	0	0	1	0	0%	100%	0	0	1	0	0%	100%
7	русский язык	0	0	1	0	0%	100%	0	0	1	0	0%	100%
	математика	0	0	1	0	0%	100%	0	0	1	0	0%	100%
	биология	0	0	1	0	0%	100%	0	1	0	0	100%	100%
	история	0	1	0	0	100%	100%	0	0	1	0	0%	100%
	география	0	1	0	0	100%	100%	0	0	1	0	0%	100%
	обществ. ознан.	0	1	0	0	100%	100%	0	0	1	0	0%	100%
8	русский язык	0	2	1	0	66,6%	100%	0	0	2	0	0%	100%
	математика	0	2	1	0	66,6%	100%	0	1	2	0	33,3%	100%
	биология	0	2	1	0	66,6%	100%	0	2	1	0	66,6%	100%
	история	0	2	1	0	66,6%	100%	0	0	2	0	0%	100%
	география	0	2	1	0	66,6%	100%	0	0	2	1	0%	66,6%
	обществ. ознан.	0	2	1	0	66,6%	100%	0	0	2	0	0%	100%
	физика	0	2	1	0	66,6%	100%	0	0	3	0	0%	100%
	немецкий язык	0	2	1	0	66,6%	100%	0	0	2	0	0%	100%
9	русский язык	0	2	0	0	100%	100%	0	0	2	0	0%	100%
	математика	0	2	0	0	100%	100%	0	0	2	0	0%	100%
	биология	0	2	0	0	100%	100%	0	0	2	0	0%	100%
	история	0	2	0	0	100%	100%	0	0	2	0	0%	100%
	география	0	2	0	0	100%	100%	0	0	1	1	0%	50%

обществ ознан.	0	2	0	0	100%	100%	0	0	2	0	0%	100%
физика	0	2	0	0	100%	100%	0	0	2	0	0%	100%
химия	0	2	0	0	100%	100%	0	0	2	0	0%	100%

По результатам ВПР по всем предметам видно, что большинство обучающихся не подтвердили своей отметки за 2019/20 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено в 9-ом классе -100% обучающихся понизили свою отметку по всем предметам. В 8 -ом классе - по русскому языку, физике, истории, географии, обществознанию, немецкому языку; в 7-ом классе - по истории, обществознанию, географии, в 5 –ом классе – по окружающему миру. Обучающийся 6 – ого класса подтвердил свои оценки по всем предметам. Повысил результат обучающийся 7 – ого класса по биологии.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Учителям-предметникам в целях повышения качества подготовки учащихся, достижения планируемых образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО было рекомендовано:

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
  - усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;
  - продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации, формировать навык критического мышления;
  - на уроках необходимо развивать умения «читать» и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.
- выделить «проблемные» темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам, после чего можно постепенно подключать другие темы.

#### Активность и результативность участия обучающихся в олимпиадах.

Осенью 2020 года в рамках ВсОШ школьный этап , а также муниципальный этап прошёл в Школе. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели по сравнению с прошлым годом не изменились.

#### Результаты ОГЭ выпускников 9 класса.

В 2020 году ОГЭ отменили как форму аттестации для всех обучающихся на основании постановления Правительства 10.06. 2020 г. № 842. Особенности проведения ГИА в 2020 году обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)

Выпускники получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минпросвещения от 11.06. 2020 года № 295 «Об особенностях заполнения и

выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году»  
Оценки в аттестаты выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-ый класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Оценки за 4 – ую дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Выпускники 9-ого класса 2020 года- это первые выпускники, поручившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17.12. 20010 года № 1897

## VI. Востребованность выпускников.

Год выпуска	9 класс		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО
2017	2	1	1
2018	2	1	1
2019	2	1	1
2020	4	1	3

Показатель востребованности выпускников 9 класса остаётся стабильным на протяжении четырёх лет.

## VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Средством управления качеством образования на уровне ОО служит информация о состоянии системы образования, образовательного процесса и результатах образования.

С целью получения структурированной, объективной и точной информации в ОО действовала программа мониторинга качества образования.

Основные вопросы мониторинга:

-образовательная среда (кадры, материально-техническая база, физическое и психическое здоровье учащихся, уровень эффективности нововведений, влияние социума);

-образовательные процессы (программы, технологии);

-результаты образовательного процесса (количественные и качественные характеристики, достижения стандарта обученности, воспитанности и развития);

-управление (методическая работа, система повышения квалификации, аттестация, кадровое обеспечение).

Все мероприятия, необходимые для реализации программы мониторинга включены в план внутришкольного контроля.

Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, в протоколах заседаний предметных МО, в итоговых справках.

В Школе утверждено **Положение о внутренней системе оценки качества образования**. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 90 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90,1 %.

## VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов. В 2019 году аттестацию прошёл 1 человек – на соответствие занимаемой должности «учитель».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

### Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол. чел.	%
Всего педагогических работников		10	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий: нет		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	6	60
	со средним профессиональным образованием	4	40
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		10	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	10	10
	Высшую	0	0
	Первую	0	0
	Соответствие занимаемой должности «учитель»	9	90
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	2	20
	от 30 до 45 лет	1	10
	от 45 до 60 лет	4	40
	выше 60 лет	3	30
<b>Имеют звания, награды:</b>			
- нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»		1	10
- Почетная Грамота МОН РФ		3	30
- Почетная Грамота Министерства образования, культуры и спорта		1	10

Калужской области - нагрудный знак «Почётный работник начального профессионального образования РФ»	1	10
---	---	----

Анализ приведенных данных по педагогическому стажу позволяет сделать вывод о том, что большая часть педагогов школы (8 человек) имеет педагогический стаж свыше 20 лет.

Средний возраст педагогов уменьшился по сравнению с 2019 годом (54 года) и составляет 53 года. Администрации школы необходимо продолжать проводить кадровую политику по привлечению в школу молодых специалистов, их обучению и развитию.

Из анализа кадрового обеспечения можно сделать вывод о том, что образовательная организация на 100% укомплектована учителями, но нет стабильного состава коллектива из-за текучести педагогических кадров, так как основная часть учителей (70%) не проживает в населенном пункте ОО.

### **IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

#### Состав фонда.

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	1565
Из них, учебники	778
Художественная литература	711
Научно педагогическая и методическая литература	89

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 года № 254. Учтён приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 года № 766, который вносит изменения в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 года № 254. .

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.  
Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### **X. Оценка материально-технической базы. Учебно-материальная база.**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень основного оборудования
--	---------------------------------

начальные классы (3 класс)	мультимедиа проектор, ноутбук, МФУ, колонки, таблицы, дидактический материал, подключение к сети Интернет.
начальные классы (4 класс)	интерактивная приставка, документ камера, мультимедиа проектор, ноутбук, МФУ, колонки, таблицы, дидактический материал, подключение к сети Интернет.
русский язык и литература	мультимедиа проектор, ноутбук, МФУ, колонки, таблицы, дидактический материал, подключение к сети Интернет.
физика и математика	мультимедиа проектор, ноутбук, компьютер, МФУ, таблицы, дидактический материал, модели стереометрических тел, лабораторное оборудование, подключение к сети Интернет.
история и обществознание	мультимедиа проектор, ноутбук, МФУ, колонки, таблицы, дидактический материал; наборы карт, картин, таблиц.
биология и химия	мультимедиа проектор, ноутбук, МФУ, колонки, музыкальный центр, телевизор, микроскоп цифровой, лабораторное оборудование, таблицы, химреактивы, подключение к сети Интернет.
информатика	3 компьютера, компьютерные столы, программное обеспечение, МФУ, подключение к сети Интернет.

Анализ материально-технического обеспечения Школы в период работы в дистанционном режиме показал, что школа имеет все условия для организации образовательного процесса в очном и дистанционном форматах, материально-техническую базу для работы. Однако существует нестабильность подачи Интернета.

## Статистическая часть.

### Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

N n/n	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	13 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	5 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	8 человек



1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7 человек / 53,2 %
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	- *
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	- *
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	15 человек / 92,4 %
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек / 38 %
1.14.1	Регионального уровня	2 человека / 15,2 %
1.14.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.4.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%

1.17	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.19	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек / 60 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек / 60 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 40 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека / 40 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	0 человек / 0 %
	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.25.1	Высшая	0 человек / 0 %
1.25.2	Первая	0 человек / 0 %
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.27.	До 5 лет	2 человека/ 20 %
1.28.	Свыше 30 лет	6 человек / 60 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 20 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 60 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 100 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек / 50 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/2единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35/1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	13 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16 кв. м

*\*\* Расчёт среднего балла ГИА по русскому языку и математике невозможен, поскольку ГИА в 2020 году на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 года №293 / 650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»*

### **Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
2. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации.
3. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать среднее образование в ОО и профессиональных заведениях.
4. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МКОУ «Мармыжовская основная общеобразовательная школа», в группе в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники».

Директор школы:



Кондрашова В.И.