

Приложение № 33 к ООП ООО
МКОУ «Мармыжовская основная
общеобразовательная школа»,
утвержденной приказом
МКОУ «Мармыжовская ООШ»
от 01. 09. 2023г. № 66

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности:

«История родного края»

Направление:

(для 9класса)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как воз-

- возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
 - 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты должны отражать:

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

СОДЕРЖАНИЕ

История Калужского края

Введение.

Цели и задачи курса, содержание курса. Место и роль учебной дисциплины. Общие сведения о Калужской области; административно-территориальное устройство, герб, флаг, органы власти.

Раздел 1. Калужский край с древнейших времен до 17 века

Географическое положение, рельеф, почвы, климат; полезные ископаемые; водоемы области; растительный и животный мир. Памятники природы; национальный парк «Угра»; заповедник «Калужские засеки»; особоохраняемые территории Калужской области.

Древнейшие поселения первобытных людей. Славяне-вятичи, их занятия и общественный строй. Возникновение и развитие феодализма в Калужском крае. Калужский край в период борьбы Руси с татаромонгольским нашествием в 13 веке. Борьба Москвы против литовских феодалов и Золотой Орды. Возникновение Калуги. Бои на Оке и Угре. Падение монголо-татарского ига. Присоединение калужских земель к Москве. На страже юго-западной границы государства.

Раздел 2. Калужский край 17 – 19 вв.

Социально-экономическое развитие края в 17 веке. Калужский край в первой половине 18 века. Калужский край в третьей четверти 18 века. Образование Калужской губернии и развитие культуры. Калужская губерния в начале 19 века и в период Отечественной войны 1812 года. Положение губернии в первой половине 19 века. Деятели науки и культуры в Калужской губернии в первой половине 19 века. Положение крестьянства Калужской губернии перед отменой крепостного права. Проведение реформы 1861 года. Экономическое развитие губернии во второй половине 19 века. Рабочее движение во второй половине 19 века и начало распространения марксизма в Калужской губернии. Развитие культуры в губернии во второй половине 19 века.

Раздел 3. Калужский край в 20 веке.

Социально-экономическое развитие губернии. Рабочее и социал-демократическое движение в губернии. 1905 год в губернии. Революционная борьба в губернии в 1906-1907 годах. Калужская губерния в период столыпинской реакции (1907 – 1910 г.г.). Калужская губерния в годы нового революционного подъема (1910 – 1914 г.г.) Калужская губерния в годы первой мировой войны. Февральская революция 1917 года в Калужской губернии. Калужская губерния в период двоевластия. Образование губернской большевистской организации и ее борьба за осуществление решений VI съезда РСДРП (б). Установление власти Советов в губернии. Первые шаги советской власти на территории губернии. Трудящиеся губернии в борьбе против белогвардейцев и интервентов в начальный период гражданской войны. Участие калужан в разгроме армий Колчака, Деникина, белополяков Врангеля. Восстановление народного хозяйства в губернии. Социалистическое строительство в губернии. В годы борьбы за победу социализма. Культурная революция. В борьбе за упрочение социалистического общества в предвоенные годы. Великая Отечественная война на территории губернии. Партизанская война в тылу врага. Ратные подвиги калужан. Строительство развитого социалистического общества. Развитие науки и культуры.

Раздел 4. Калужский край в начале 21 века.

Экономическое развитие, переход к рынку. Формирование местного самоуправления. Роль Калужской области в жизни России. Духовная жизнь: литература, искусство и театр. Современное экономическое развитие Калужской области. История города; архитектура города, старый город; Калуга – космическая, К.Э.Циолковский и Калужский край. Достопримечательности и музеи города.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Темы	Кол-во	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
Введение. Калуга – прошлое и настоящее	1	Актуализация знаний о предмете истории. Высказывание собственных суждений о значении исторической науки для отдельного человека, государства, общества. Высказывание суждений о месте истории региона в истории России.
Раздел 1. Калужский край с древнейших времён до 17 в	9	Рассказ о географическом положении, рельефе, почвах, наличии полезных ископаемых, водоемах, растительном и животном мире. Памятники природы, национальный парк Угра, заповедник «Калужские засеки», особо охраняемые территории Калужской области. Древнейшие
Тема 1.1. Калужская область: природные условия и естественные ресурсы области, климат.	1	

Тема 1.2. Калужская область: водоемы, растительный и животный мир.	2	поселения первобытных людей. Славяне вятичи. Их занятия и общественный строй. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «производящее хозяйство», «племя», «союз племен». Возникновение и развитие капитализма в Калужском крае. Объяснение и применение в историческом контексте понятий «феодализм», «феодалная раздробленность». Калужский край в период борьбы с татаро-монгольским нашествием. Раскрытие причин и следствий объединения русских земель вокруг Москвы. Раскрытие роли русской православной церкви в возрождении и объединении Руси. Возникновение Калуги. Бои на Оке и Угре. Присоединение калужских земель к Москве. Калуга на страже юго-западной границы государства.
Тема 1.3 Историческое прошлое Калужского края.	2	
Тема 1.4. Калужский край под иггом Золотой Орды	2	
Тема 1.5. Калужский край в период Смутного времени. Польская интервенция.	2	
Раздел 2. Калужский край в 17 – 19 веке.	5	Использование информации исторических карт при рассмотрении социально-экономического развития края в 17 веке. Раскрытие важнейших последствий распространения мануфактур на территории края. Систематизация исторического материала о восстании Ивана Болотникова в Калуге. Систематизация материалов о развитии края в 18 веке. Влияние петровских реформ на развитие края в области экономики, а также в сфере культуры и быта. Систематизация материалов об образовании Калужской губернии в начале 19 века. Развитие культуры. Рассказ о Калужской губернии в годы Отечественной войны 1812 года. Деятели науки и культуры Калужской губернии в первой половине 19 века. Проведение реформы 1861 года. Рассказ об экономическом развитии губернии во второй половине 19 века. Характеристика основных направлений общественного движения в конце 19 века. Рабочее движение и начало распространения марксизма в конце 19 века. Развитие культуры губернии в конце 19 – начале 20 века.
Тема 2.1. Калужский край в XVII-XVIII веках.	1	
Тема 2.2. События Отечественной войны 1812 года на территории Калужского края.	2	
Тема 2.3. Калужский край в 19 веке.	2	
Раздел 3. Калужский край в 20 веке.	15	Систематизация материалов об основных событиях российской революции 1905 -1907 г.г. на территории Калужской губернии. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «кадеты», «октябристы», «социал-демократы», «государственная дума», «совет». Характеристика причин и
Тема 3.1. Революционное движение и становление власти Советов в Калужской губернии.	2	

Тема 3.2. Калужский край в годы Великой отечественной войны.	2	<p>сущности революционных событий февраля 1917 года на территории губернии. Оценка деятельности местных органов самоуправления. Характеристика позиций основных политических партий весны – осени 1917 года. Характеристика причин и сущности событий октября 1917 года на территории Калужской губернии. Сопоставление различных оценок этих событий. Объяснение причин прихода большевиков к власти.</p> <p>Систематизация материалов о создании органов государственной власти на территории региона. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «национализация», «рабочий контроль», «декрет». Рассказ об образовании губернской большевистской организации и ее первых шагах, связанных с установлением советской власти на территории губернии. Проведение поиска информации о событиях гражданской войны на территории Калужского края и представление ее в форме презентации. Действие на территории региона политики военного коммунизма и НЭПа. Участие калужан в разгроме армий Колчака, Деникина, Врангеля. Представление характеристики и оценки политических процессов 30-х годов 20 века. Характеристика причин, методов и итогов индустриализации и коллективизации на территории региона. Проведение культурной революции на территории губернии. Рассказ о ходе Великой Отечественной войны на территории области. Развитие партизанского движения. Ратные подвиги калужан на фронтах Великой Отечественной войны. Представление биографических справок, очерков об участниках войны: полководцах, солдатах, тружениках тыла. Систематизация материалов о послевоенном восстановлении экономики Калужской области. Проведение и поиск информации о жизни людей в послевоенные годы. Участие в подготовке презентации «Родной край в первые послевоенные годы». Систематизация материалов о тенденциях и результатах социально-экономического развития Калужской области во второй половине 20 века. Объяснение противоречий и проблем в развитии науки, техники и художественной культуры. Проведение и поиск информации о</p>
Тема 3.3. Подвиг калужан – Героев Советского Союза.	2	
Тема 3.4. Монастыри и храмы Калужской земли.	1	
Тема 3.5. Народное искусство Калужского края.	1	
Тема 3.6. Помещичьи усадьбы на территории Калужского края.	1	
Тема 3.7. Наши славные земляки – ученые и деятели науки.	2	
Тема 3.8. Наши славные земляки – художники, поэты и писатели.	2	
Тема 3.9. Наши славные земляки – великие путешественники и военные.	2	

		повседневной жизни советских людей в 60-е – 80-е годы, в том числе путем опроса родственников и людей старших поколений. Характеристика мероприятий, проводимых в Калужской области в период перестройки. Проведение и поиск информации об изменениях в экономике и общественной жизни в годы перестройки в Калужской области.
Раздел 4. Калужский край в начале 21 века.	4	Характеристика мероприятий, проводимых в области после развала Советского Союза.
Тема 4.1. Калужская область на современном этапе исторического развития.	2	Влияние приватизации на развитие экономики области. Современные факторы развития Калужской области, связанные с привлечением иностранного капитала.
Тема 4.2. История семьи – главная ценность для каждого человека.	2	Современные тенденции развития сельского хозяйства
Итого	34	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по истории; лабораторий - не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя
2. Доска
3. Посадочные места по количеству обучающихся.
4. Комплект учебно-наглядных пособий: стенды, раздаточный материал, схемы, таблицы, карты

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением
2. Мультимедиа-проектор
3. Проекционный экран

ЛИТЕРАТУРА

Для учеников:

1. Изучай родной край. Учебное пособие по истории для учащихся 9-10 классов Калужской области. Тула, Приокское издательство, 1976
2. Изучай родной край. Учебное пособие по истории для учащихся 7-8 классов Калужской области. Тула, Приокское издательство, 1974
3. Калужская неделя. Еженедельное печатное издание.
4. Очерки истории Калужской организации КПСС. Приокское издательство, Тула, 1967
5. Калуга. Путеводитель. Приокское книжное издательство, Тула, 1971

Для преподавателей

1. Изучай родной край. Учебное пособие по истории для учащихся 9-10 классов Калужской области. Тула, Приокское издательство, 1976
2. Изучай родной край. Учебное пособие по истории для учащихся 7-8 классов Калужской области. Тула, Приокское издательство, 1974
3. Калужская неделя. Еженедельное печатное издание.
4. С.И. Кривов. Краеведение. ИПР СПО Москва, 2006
5. Очерки истории Калужской организации КПСС. Приокское издательство, Тула, 1967
6. Калуга. Путеводитель. Приокское книжное издательство, Тула, 1971
7. Азбука Калужского края. Программа «Малая Родина». Издательский дом «Калужская площадь», Москва, 1996
8. Мальцовский мир. Научный сборник.
9. Путешествие в историю. Е.В. Саплин, А.И. Саплин, Центр гуманитарного образования, 1995
10. Растительный и животный мир Калужской области. Калужское книжное издательство. Н. Дмитриев, Л. Зеленова, М. Кунаков, 1962
11. По просторам Калужского края. Калужское книжное издательство, 1959
12. История города Калуги. В. Пухов, Золотая аллея, 1998
13. Это моя Калуга. В. Продунов Издательство Н. Бочкаревой, 2000

Интернет-ресурсы:

http://protown.ru/russia/obl/history/history_401.html _ Федеральный портал
<http://admoblkaluga.ru/main/russia/history/> _ Официальный портал органов власти Калужской области

<http://history.standart.edu.ru> История России. Обществознание: Учебно-методический комплект для школы Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала

<http://historydoc.edu.ru> _ Лекции по истории on-line для любознательных
<http://www.lectures.edu.ru> Преподавание истории в школе: научно-методический и теоретический журнал

<http://www.pish.ru> Сайт «Я иду на урок истории» и электронная версия газеты История
<http://his.1september.ru> Тематические коллекции по истории Единой коллекции ЦОР
<http://school-collection.edu.ru/collection> Всероссийская олимпиада школьников по истории
<http://hist.rusolymp.ru> Инновационные технологии в гуманитарном образовании: материалы по преподаванию истории
<http://www.teacher.syktsu.ru> Проект ХРОНОС – Всемирная история в Интернете
<http://www.hrono.ru> Проект «Historic.Ru: Всемирная история»: Электронная библиотека по истории
<http://www.historic.ru> Российский электронный журнал «Мир истории»
<http://www.historia.ru> История Отечества с древнейших времен до наших дней
<http://www.bibliotekar.ru/rusKluch> Русская история, искусство, культура
<http://www.bibliotekar.ru/rus/> Российская Империя: исторический проект
<http://www.rusempire.ru> Правители России и Советского Союза
<http://www.1-day.ru> Государственные символы России. История и реальность
<http://simvolika.rsl.ru> Гербы городов Российской Федерации <http://heraldry.hobby.ru>
Революция и Гражданская война: исторический проект <http://www.rusrevolution.info>
Великая Отечественная <http://battle.volgadmin.ru> Герои страны

